附件 2

云溪区中小学劳动教育实验校评定标准（试行）

| 序号 | 内　　容 | 评 定 标 准 | 自评得分 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 组织领导  （20分） | 1.劳动教育实施机构明确，人员责任明晰。（3分） |  |
| 2.劳动教育实施方案完备，教学目标清晰。（3分） |  |
| 3.劳动教育按要求进入课表。（3分） |  |
| 4.劳动教育教学组织规范，内容安排合理。（5分） |  |
| 5.劳动周、学生值日、大扫除等制度全面落实。（6分） |  |
| 2 | 课程建设（30分） | 6.劳动课程每周不少于1课时。（5分） |  |
| 7.劳动课程体系设计科学，贴近学生，切合实际。（5分） |  |
| 8.分年级制定劳动清单。（5分） |  |
| 9.根据学生年龄特点合理安排劳动任务，以体力劳动为主，强化实践体验。（5分） |  |
| 10.落实学生家庭劳动，引导家长加强言传身教，通过家庭劳动强化孩子的劳动意识，学会必要生活技能。（5分） |  |
| 11.新型劳动形态和传统劳动形态有机结合，通过城乡、家校、校企、校际、社区等途径开展合作，多元实施。（5分） |  |
| 3 | 条件  保障（20分） | 12.劳动教育经费足额保障，满足劳动教育需求。（4分） |  |
| 13.劳动教育师资数量充足，专兼结合，相对稳定。（4分） |  |
| 14.校内设有劳动实践教室或场地。（4分） |  |
| 15.校园劳动设施设备配备到位，工具、耗材等及时补充。（4分） |  |
| 16.安全条件保障到位，及时发现、排除劳动教育实践活动中的各类安全隐患。（4分） |  |
| 4 | 校园文化（10分） | 17.在学雷锋纪念日、劳动节、劳动周、地方丰收节等时机加强宣传引导，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，鼓励学生参与相关展演或开展创作。（5分） |  |
| 18.利用校报、校刊、板报、宣传栏、公众号等方式宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园文化，每年不少于 2 次。（5分） |  |
| 5 | 综合评价  （20分） | 19.将劳动素养作为学生学期评定、学年鉴定的重要指标，评价标准从劳动观念、劳动能力、劳动品质、劳动精神四个维度合理构建。（10分） |  |
| 20.劳动教育评价方式科学，评价主体多元，评价程序规范。（5分） |  |
| 21.劳动教育评价结果记入学生综合素质评价档案，并作为学生评优评先的重要参考和毕业依据。（5分） |  |
| 6 | 加分项目（10分，需提供相关佐证材料） | 22.学校在劳动教育成果评选中，获得省级（含以上）表彰荣誉的，每个奖项加 2分；获得市级表彰荣誉的，每个奖项加1分。此项累计计分不超过4分。 |  |
| 23.承担市级及以上劳动教育课题研究，正式结题评审通过的，可加 1.5分；已正式立项的，可加0.5分。此项累计计分不超过3分。 |  |
| 24.劳动教育经验和做法被市级以上行政部门推介的，可加 1 分。此项累计计分不超过3分。 |  |
| 自 评 总 分 | | |  |